

娟利善賢 아카데미

(연리선현)

—주민참여 민주주의 모델—

MADE BY 연리선현
2018 용산구지역정치 프로젝트

INDEX

1 연리선헌 아카데미의 목적과 중요성

- 대의민주주의와 심의민주주의의
- 연리선헌 아카데미란?

2 시민참여 활성화를 위한 정책모델 구축 과정

- 전자 민주주의를 기반으로 한 1차적 '클라우드 플랫폼 활용' 정책 모델
- 위 모델의 한계

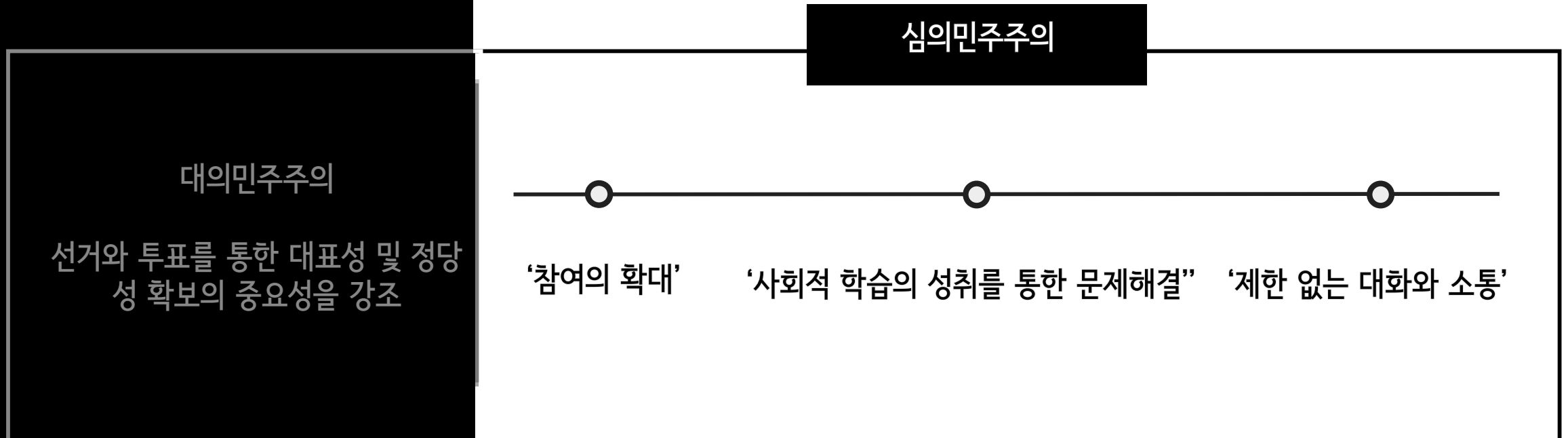
3 주민참여활성화를 위한 정책모델 제시

- 연리선헌 아카데미 모델개요
- 심의민주주의에 기여하는 연리선헌 아카데미

I. 대의민주주의와 심의민주주의

심의민주주의란?

- 토론과 숙고를 통한 공공선의 발견을 강조
- 수동적 정치참여 보다는 능동적인 참여의 욕구를 가진 탈근대적 가치관을 지닌 시민들에게 적합



II. 연리선현 아카데미란?



娟利善賢 아카데미란?
(연리선현)

‘시민 주도 참여 아카데미 모델’

능동적인 주민참여를 통해 지방자치와 풀뿌리 민주주의의 핵심이자 가장 근간이 되는 주민참여활성화를 이뤄내기 위한 모델

II. 연리선현 아카데미란?



중간지원조직 육성을 위한
아카데미 운영과 모바일
어플리케이션의 활용



아카데미 수료자들이
시행하는 마을공동체
사업



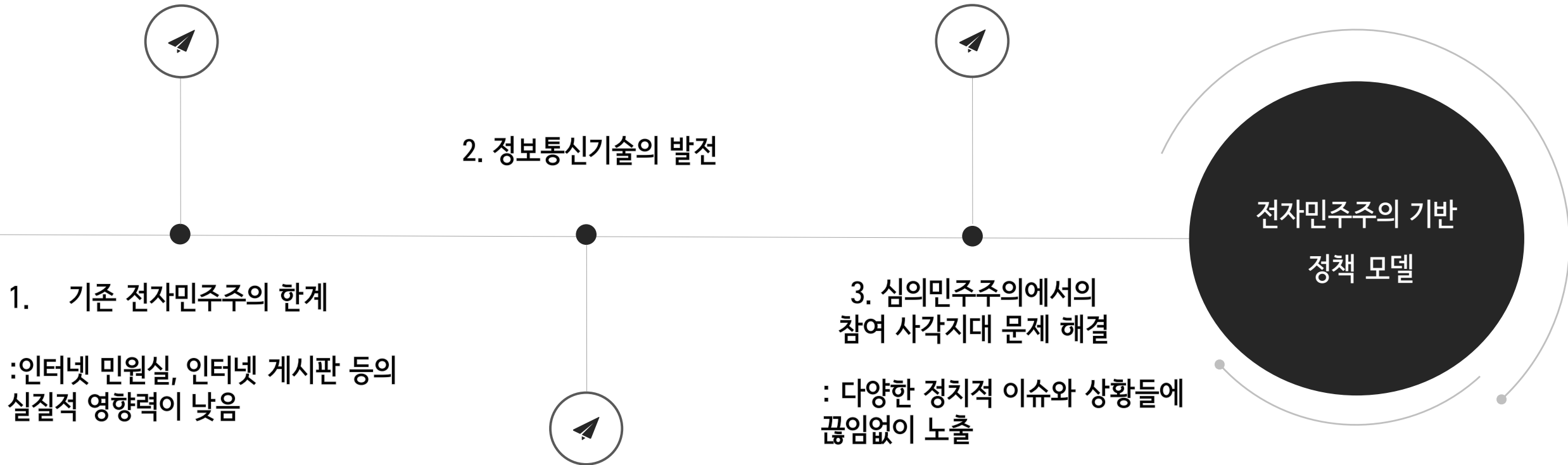
용산구 전체로 확장시
킬 수 있는 정책적/제도
적 창구마련

2. 시민참여 활성화를 위한 정책모델 구축 과정

- 전자 민주주의를 기반으로 한 1차적 '클라우드 플랫폼 활용' 정책 모델
- 위 모델의 한계

I. 전자 민주주의를 기반으로 한 1차적 ‘클라우드 플랫폼 활용’ 정책 모델

. 전자민주주의를 기반으로 하는 정책 모델의 필요성



I. 전자 민주주의를 기반으로 한 1차적 '클라우드 플랫폼 활용' 정책 모델

. 클라우드 플랫폼 활용 사례

“Civici의 OpenSeneca”



A social interface for
participatory democracy.

We help citizens, public administrations and organizations around the world
discover, discuss and decide on the issues they care about.



I. 전자 민주주의를 기반으로 한 1차적 ‘클라우드 플랫폼 활용’ 정책 모델

. 클라우드 컴퓨팅 기술을 사용한 시민 참여 플랫폼

- (1) 각종 정책 이슈에 대한 정보를 제공
- (2) 의견 수렴할 수 있는 토론의 장을 마련
- (3) 선출직 공무원과 국민들을 연결할 수 있는 채널을 제공

1단계 정보제공

- 1) 용산에 실제 거주하고 있는 거주자 중심으로 클라우드 서버 접속
- 2) 용산구청 내에 이 클라우드 서버 관련 담당 부서 설립 • 개편
- 3) 객관적인 정보를 제공하고 정책에 대한 정치, 사건, 이슈들을 점화

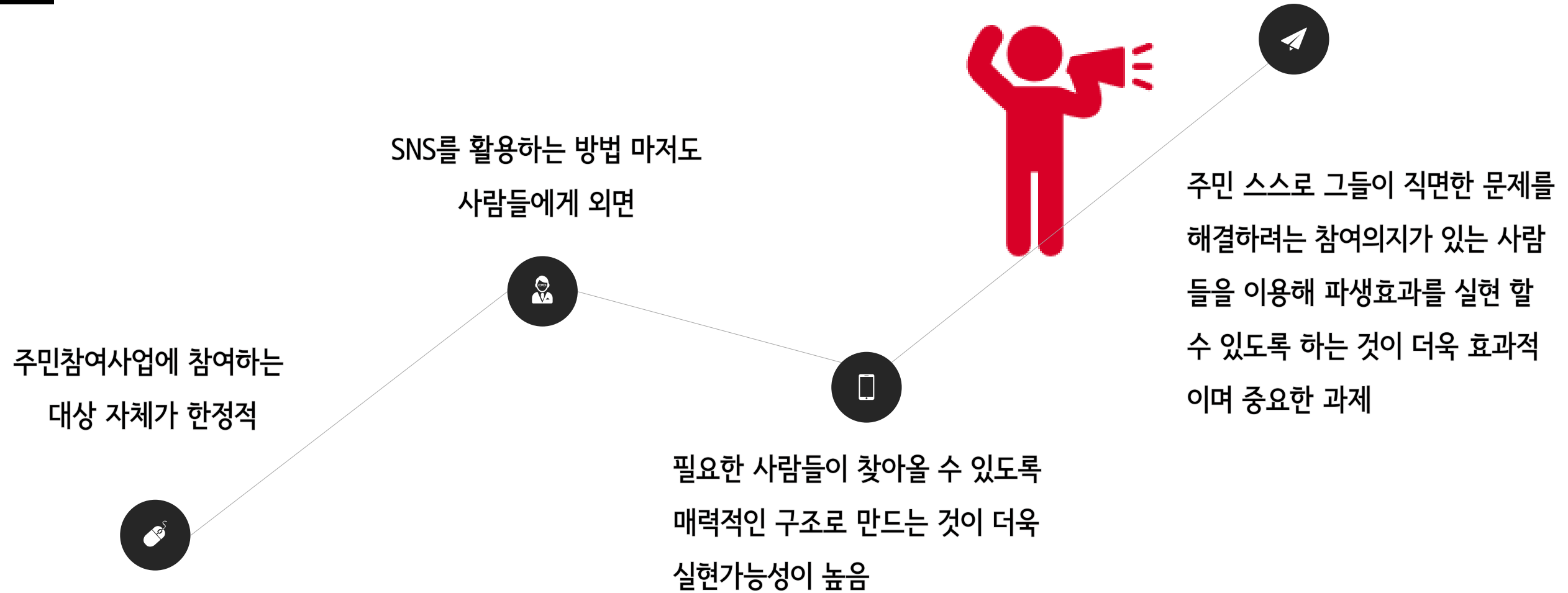
2단계 연결, 채널 제공 (토론의장 마련)

- 1) 의제 선정: 의제를 선정하기 위해 플랫폼을 통하여 여론조사를 실시
- 2) 플랫폼 토론: 클라우드 플랫폼을 통해 토론의 장 마련
- 3) 오프라인 토론: 클라우드 플랫폼에서 토론을 하는것에 그치지 않고 실제로 오프라인에서 모여서도 토론을 진행

3단계 투표 및 정책제안

- 1) 자유로운 토론을 마친 국민들은 이후 이슈에 대해 청원 형식으로 제시하기 위해 의견을 수렴
- 2) 자체적으로 의견이 수렴되지 못하는 경우 이를 수렴하여 하나의 정책으로 제안하기 위해 최종으로 내부전자투표 방식을 활용

II. 클라우드 컴퓨팅 기술을 사용한 시민 참여 플랫폼 한계



3. 주민참여활성화를 위한 정책모델 제시

- 연리선현 아카데미 모델개요
- 심의민주주의에 기여하는 연리선현 아카데미

I. 주민참여활성화를 위한 정책모델 개요

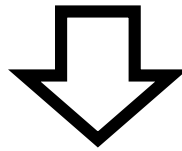
- 클라우드 플랫폼을 적용하는 연리선현 아카데미



1. 모바일 어플리케이션 형태 차용

2. 온라인 토론의 장

3. Voting (정책에 대한 의견수렴)



“연리선현 아카데미”



1단계

민주시민교육 단계



2단계

마을공동체 사업의 참여확산과 지속성의 단계



3단계

주민과 구청의 협업으로 이룬 정책대안제시와 그에 대한 상충부와의 소통 단계

I. 주민참여활성화를 위한 정책모델 개요



전문적인 교육제공



- 의지를 가지고 주민참여사업을 실시하고자 하는 사람들에게는 더 많은 기회와 이를 뒷받침 할 수 있는 전문적인 교육을 제공
- 궁극적으로는 3단계에 이르는 모델의 일련의 과정들을 통해 더 많은 사람들의 참여가 이루어 지는 선순환 확보

중간조직과 연계



- 중간지원조직인 마을공동체만들기 사업과의 연계를 통해 기존 시스템을 더욱 활성화

제도적 창구 마련



- 마을단위의 사업이 사업확장의 정당성을 갖춘 경우 이를 실제 정치 과정에 반영시키기 위한 제도적 창구를 마련하여 시민들의 정치 효능감을 향상시키는 것

I. 주민참여활성화를 위한 정책모델 개요

1단계: 중간지원조직 육성을 위한 아카데미 형성 및 운영

- 시간: 주1회(수or목요일) 2시간씩 운영하되, 직장인들을 고려 하여 주로 퇴근 후 저녁시간 활용
- 기간: 아카데미 1기수의 활동기간은 총 1년으로, 초반 6개월은 마을공동체 사업을 위한 교육시간으로 할애하고 나머지 6개월은 마을공동체 사업에 실제로 투입되어 활동하는 시간으로 한다.

- 총 16주차로 구성되며, 참가자들의 관심분야를 사전에 조사하여 크게 4-5개의 주제를 선정한 뒤 이에 맞춘 커리큘럼을 추가 가능



- 용산구에 위치한 총 16개 동에서 동 별 인구를 고려하여 **인구 비례로 대표를 선출**(최대 50명)
- 용산구에 주거지 등록이 되어있는 사람들만 참여 가능
- 단, **숙명여자대학교에 재학중인 학생**들은 용산구에 주거지 등록이 되어 있지 않더라도 **청년/여성퀴터제 적용**의 일환으로 아카데미에 참여 가능
- 용산구청

I. 주민참여활성화를 위한 정책모델 개요

구체적 프로그램 내용

- 1주차: 오리엔테이션 및 아카데미 소개와 조 편성
- 2주차: 주민참여정치와 심의민주주의의 이해
- 3주차: 공통주제 1 교육
- 4주차: 공통주제 2 교육
- 5주차: 기본 소양 교육
- 6주차: 정치활동가 외부 특강
- 7주차: 공통주제 4 교육
- 8주차: 공통주제 5 교육
- 9주차: 외부 특강
- 10주차: 마을공동체 사업지원서 작성법 교육
- 11주차: 사업추진을 위한 여건 분석
- 12주차: 실제 마을 사례 답사
- 13주차: 중간 기본 계획 발표
- 14주차: 피드백 및 수정
- 15주차: 최종 마을공동체 사업지원서 제출 및 발표
- 16주차: 아카데미 수료식

I. 주민참여활성화를 위한 정책모델 개요

2단계: 아카데미 수료자들이 시행하는 마을공동체사업과 모바일 어플리케이션의 활용

1단계에서의 아카데미 교육을 받은 자발적 참여의지가 있고 마을이 당면한 문제를 해결하려는 의식을 가진 수료자들이 실제로 그들이 생각해오던 아이디어를 계획하고 실행 및 실천 가능

수료자들은 교육과정에서 사업의 실효성에 대한 진단과 피드백 과정을 이미 거쳤기 때문에 일반적인 마을공동체 지원 사업에 지원하는 사람들보다는 경쟁력을 갖춘 상태

추후 제도화까지도 가능한 통합형의 시스템 구조를 형성함으로써 선순환의 파생효과를 실현하고 많은 사람들을 응집 가능

주민자치에 참여하는 기존의 세력집단들이 존재하는데, 용산구민 참여아카데미를 수료한 사람들이 만든 마을공동체집단이 이들과 협력한다면 기존세력과 신규세력간의 갈등을 봉합할 수 있는 수단으로도 이용될 수 있는 잠재적인 순기능 또한 예측 가능



I. 주민참여활성화를 위한 정책모델 개요

2단계: 아카데미 수료자들이 시행하는 마을공동체사업과 모바일 어플리케이션의 활용



I. 주민참여활성화를 위한 정책모델 개요

3단계: 용산구 전체로 확장시킬 수 있는 정책적/제도적창구마련



1단계와 2단계의 연계를 통해 참여의 선순환을 유도

- 이 구조는 1기, 2기 시간이 흐를수록 **참여자가 증가**하고 이들이 실시하는 **사업의 갯수와 규모가 확장**되면서 더불어 추가적으로 **연쇄적인 참가자들의 참여**를 이끌어 낼 수 있을 것이라고 예상



참여욕구를 자극시킬 수 있을 뿐만 아니라 그들의 정치효능감도 향상

- 6개월 동안 용산구민 참여 아카데미를 통해 사업을 진행 한 결과, **모든 구성원이 현재의 사업에 만족**을 하고 앞으로도 이어나갈 의지가 있다면 그 속에서 2기 아카데미 멤버를 선출하거나 아니면 별도로 마을공동체 사업에 지원하여 조직을 유지해 나갈 수 있다. 이렇게 지속적으로 사업이 유지된다 보면 참여자와 예산 등 그 규모가 점점 증가할 것



조례제정

- 일정규모를 갖춘 사업**이 지속되어 용산구 전체로 확장될 필요가 있다고 판단되는 사항에 대해서는 **조례로 제도화**가 가능하도록 **구청장 직권으로 의회 안건**으로 올릴 수 있다. 조례로 법제화가 가능해지면 이후 사업의 지속성이 보장 가능
- 마을공동체 사업을 용산구 전체로 확장시킬 수 있는 것 뿐만 아니라 용산구민 참여 아카데미를 안정적으로 운영하기 위해서는 조례를 통해 관련 전담 부서를 명확히 하고 앞에서 언급한 기본적인 기능과 구성과 직무를 추가로 기재

I. 주민참여활성화를 위한 정책모델 개요

3단계: 용산구 전체로 확장시킬 수 있는 정책적/제도적창구마련

서울특별시 용산구 마을공동체 지원에 관한 조례 개정 예시

개정 전

제 1장 총칙: 제5조(구청장의 책무) 서울특별시 용산구청장(이하 “구청장”이라 한다)은 주민의 마을공동체 사업을 적극 지원하여야 하며 마을공동체 활성화 정책을 지속적으로 추진하여야 한다.

제 2장 마을공동체 사업: 제10조(지원신청 등) ① 주민이 사업을 추진하는데 필요한 지원을 얻고자 하는 경우에는 사업계획을 수립하여 구청장에게 서면으로 행정
• 재정적 지원신청을 하여야 한다.

② 구청장은 지원신청을 받은 때에는 사업의 필요성과 타당성 등을 검토하여 지원여부와 지원금액 등을 결정하여야 한다.

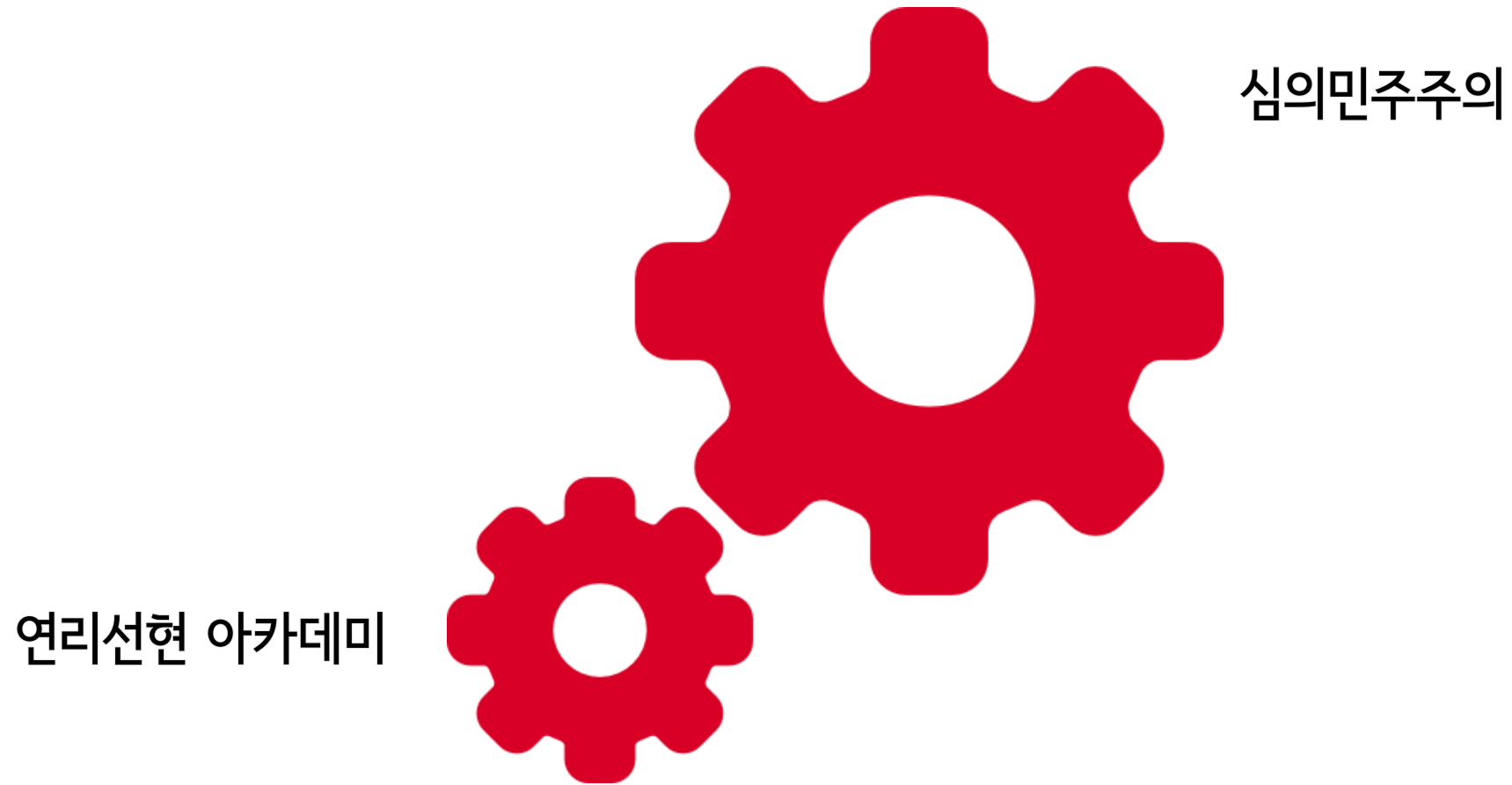
개정 후

제 1장 총칙: 제5조(구청장의 책무) ① 서울특별시 용산구청장(이하 “구청장”이라 한다)은 주민의 마을공동체 사업을 적극 지원하여야 하며, ‘연리선현 아카데미’를 통해 시행된 마을공동체 사업 중 10인 이상이 규모로 2년 이상의 기간동안 마을공동체 사업으로 선정된 사업은 자동적으로 기획예산과의 심의안으로 상정한다.

② 이후 구청장과 기획예산과의 심의를 통과한 사안은 독립된 제도로써 다음해 예산안에 반영하여 용산구 전체로 확대 시행한다.

제 2장 마을공동체 사업: 제10조(지원신청 등) ① ‘연리선현 아카데미’를 통해 시행되는 마을공동체 사업 중 에서 주민이 사업을 추진하는데 필요한 법적 보장을 받기 위해서는 제1장 제 5조 1항에서의 조건을 충족한 뒤 구청장에게 서면으로 사업계획서를 제출하여 법적 지원신청을 하여야 한다. ②구청장은 지원신청을 받은 때에는 사업의 확장성과 타당성을 검토하여 법제화 여부와 기타 지원 사항 등을 결정하여야 한다.

II. 결론: 심의민주주의에 기여하는 연리선현 아카데미



“심의민주주의와 연리선현 아카데미의 선순환 구조”

THANK YOU!

MADE BY 연리선현
2018 용산구지역정치 프로젝트